DESCRIPTOR SEMINARIO

A. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS

Nombre seminario	Estrategias para el desarrollo matemático de estudiantes con discapacidad intelectual.
N° de participantes	El seminario requiere un mínimo de 15 personas para su desarrollo.
N° de horas	2 horas pedagógicas.
Participantes	Profesores de educación básica Profesores de educación especial. Educadoras de párvulo. Psicopedagogas/os. Terapeutas ocupacionales. Técnicos de educación especial. Técnicos de educación básica. Otros profesionales. Estudiantes en formación profesional. Padres de estudiantes en educación inicial.
Modalidad	Sincrónica.
Lugar de realización	Streaming: Zoom.
Facilitador	Yerco Espinosa Falcón. Profesor de Educación Especial con mención en discapacidad intelectual.
Fechas ejecución	14 de agosto de 2021
Horario	15:00 a 16:30 horas
Valor participante	$ 10.000.- por persona.
Cierre proceso pago inscripción	13 de agosto de 2021
Forma de pago	Transferencia bancaria: Titular: Capacitación Espínola Godoy Limitada Rut: 76.939.782-5 Banco Estado, chequera electrónica N° 37174026999 Correo electrónico: contacto@innovaeducap.cl
Información administrativa	www.innovaeducap.cl La persona debe realizar transferencia electrónica y completar los antecedentes de la ficha de inscripción que se encuentra en www.innovaeducap.cl, haciendo click en "inscripciones abiertas". El comprobante de la transferencia electrónica debe ser enviado al correo: contacto@innovaeducap.cl
Certificación	La persona accede a certificado de participación que será emitido por vía electrónica.

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Objetivo general	Al término del seminario los participantes serán capaces de: • Aplicar estrategias de intervención para el desarrollo del aprendizaje lógico - matemático de estudiantes que presentan un diagnóstico de discapacidad intelectual y del desarrollo.

ORGANIZACIÓN DE UNIDADES

N° unidad	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS
1	Manejar las principales necesidades de apoyo lógico matemático de estudiantes que presentan discapacidad intelectual y del desarrollo para una mejor intervención del cálculo.	• Marco conceptual. • Conceptualización y clasificación de la discapacidad intelectual y del desarrollo. • Delimitación de las necesidades de apoyo matemático en estudiantes con discapacidad intelectual. • Principales áreas y subáreas de intervención.
2	Manejar las estrategias concretas de intervención para el desarrollo del razonamiento lógico - matemático en estudiantes con diagnóstico de discapacidad intelectual y del desarrollo.	• Estrategias para el desarrollo del precálculo • Estrategias para la construcción del número y las 4 operatorias básicas. • Resolución de problemas. • Estrategias para el desarrollo de la matemática funcional y el manejo del dinero.